

В диссертационный совет
24.2.276.04 на базе ФГБОУ ВО
«Белгородский государственный
технологический университет им.
В.Г. Шухова»

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора экономических наук, доцента Герасимова Кирилла Борисовича на диссертацию Адиньяева Семена Ирсылевича на тему: «Управление инновационными рисками образовательной организации при внедрении инструментов цифровой трансформации», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций)

Актуальность темы исследования

Инновационная деятельность имманентна организациям, занимающимся образовательным процессом, так как инновации есть закономерный этап развития учебных и научных разработок, обладающих потенциалом для формирования продукта (услуги). Как следствие, образовательные организации выступают важными субъектами инновационной деятельности, реагируя на общественный запрос в различных его проявлениях – со стороны государства, бизнеса, социума. Инновационная деятельность сопряжена с высоким уровнем неопределенности и риска. В условиях цифровой экономики возникает запрос обеспечения развития деятельности на базе реализации множественных возможностей современных технологий.

В этом случае определение метода оценки инновационных рисков, возникающих в образовательных организациях при внедрении инструментов цифровой трансформации, является ключевым фактором обеспечения эффективности и результативности программ их развития. В процессе управления инновационными рисками образовательной организации при внедрении инструментов цифровой трансформации возникает задача учета особенностей образовательного и сопровождающих его процессов, а также возможностей и готовности к реализации современных технологий самой организацией. Данное обстоятельство указывает на необходимость при внедрении в ее деятельность инструментов цифровой трансформации

проведения предварительной ресурсной и функциональной готовности, т.е. оценки технологической, кадровой, организационной и финансовой пр. составляющих.

В диссертации поставлена цель развить теоретические и методические положения управления инновационными рисками образовательной организации при внедрении инструментов цифровой трансформации. Подобная постановка вопроса отличается новизной. Со стороны образовательных организаций она актуальна как в теоретическом, так и в практическом плане.

Структура и содержание работы

Диссертационная работа Адиньяева С.И. является завершенной самостоятельной научно-квалификационной работой, в которой решены научные и практические задачи повышения эффективности управления инновационными рисками образовательной организации при внедрении инструментов цифровой трансформации. Структура работы логична и корреспондирует с поставленными задачами. Диссертация включает введение, три главы с выводами, заключение, список литературы и приложения.

Во введении обоснована актуальность темы диссертации, сформулированы цель и задачи исследования, а также его научная новизна и положения, выносимые на защиту.

В первой главе исследуется современное состояние и тенденции развития отечественного образования, представлены результаты анализа теоретических положений управления инновационными рисками и аргументировано выявлены приоритетные направления современного развития системы управления инновационными рисками образовательных организаций. На основе анализа определена проблематика исследования и выделены основные направления формирования инструментов управления инновационными рисками образовательной организации при цифровизации экономики (стр. 14-55).

Во второй главе представлен разработанный автором алгоритм разработки программы управления инновационными рисками цифровой трансформации образовательной организации, представленный как комплексный инструментарий, включающий: методический аппарат для оценки и прогнозирования рисков инновационной деятельности при реализации новых образовательных программ; нормативно-методические

положения типовой программы риск-менеджмента, направленной на совершенствование качества цифрового образовательного контента; систему оценки результативности управления инновационными рисками в процессе цифровизации образовательной деятельности (стр. 56-95).

В третьей главе представлен комплекс научно-практических рекомендаций по управлению инновационными рисками в условиях цифровой трансформации образовательных организаций, разработка которых осуществлена на основе: всестороннего анализа состояния информационного обеспечения деятельности ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (РУДН); построения и анализа карты инновационных рисков; научного обоснования мероприятий по минимизации негативного воздействия выявленных рисков на образовательный процесс и оценки эффективности системы управления инновационными рисками в рамках исследуемого образовательного учреждения (с. 96-129).

Заключение диссертации содержит анализ полученных результатов и подведение итогов, даны рекомендации и определены дальнейшие перспективы исследования.

Текст работы написан грамотным языком и соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению и представлению материалов диссертационного исследования.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций

Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций подтверждается использованием в работе комплекса взаимодополняющих современных методов исследования (анализ, синтез, математическое моделирование, метод экспертных оценок и пр.). Кроме того, достоверность обосновывается разнообразием базы исследования и обработкой значительного объема информации по управлению инновационными рисками образовательных организаций, возникающих в условиях цифровой трансформации, что позволило в исследовании сформировать методические положения по формированию программы управления ими и разработать методики их оценки.

Полученные в ходе работы над диссертационным исследованием результаты были представлены на научных и научно-практических конференциях различного уровня, а также в научных журналах, включенных

в перечень ВАК (6 публикаций), что также свидетельствует об их достоверности.

Представленное диссертационное исследование обладает признаками научной новизны. В качестве научных результатов следует выделить предложенные автором:

- введение в научный оборот понятий «количественная условная вероятность», «качественная условная вероятность», «возможный ущерб», «вероятный ущерб», дополняющих общепринятую систему метрик оценки инновационных рисков;

- сформирован алгоритм разработки программы управления инновационными рисками цифровой трансформации включающий 6 последовательных блоков: от формирования проблемного поля, до обоснования эффективности реализуемой программы;

- предложена авторская методика оценки инновационных рисков цифровой трансформации образовательной организации, основу которой составляет оценка негативных событий (количественной и качественной условных вероятностей, возможного и вероятного ущерба), результатом расчета которых является обоснование выбора наиболее критических внешних и внутренних вызовов;

- предложена методика оценки эффективности управления инновационным риском для образовательной организации с учетом внедрения цифровизации в ее деятельность, которая заключается в оценке эффективности сопротивления угрозам в процессе цифровой трансформации, эффективности минимизации размеров ущерба или вероятности наступления негативных событий и учете уровня вовлеченности стейкхолдеров;

- разработаны научно-практические рекомендации по применению предложенного инструментария в области управления инновационными рисками образовательной организации в процессе ее цифровой трансформации, позволяющие эффективно идентифицировать возникающие угрозы и оценить их последствия, а также дать оценку эффективности управления инновационными рисками в целом.

Работа оформлена в соответствии с действующими нормами и правилами, в достаточной степени снабжена табличными и графическими материалами, изложена грамотным и профессиональным языком, логична и

последовательна, что позволяет сделать вывод о высокой степени квалификации автора как научного сотрудника. Автореферат содержит основные положения представленной диссертации.

Теоретическая и практическая значимость работы

Исследование Адиньяева С.И. имеет важное теоретическое значение для развития подходов и методологии управления инновационными рисками образовательной организации в условиях цифровизации. Необходимо отметить следующие составные части теоретических разработок автора: уточнены характеристики инновационных рисков; разработан алгоритм формирования программы управления инновационными рисками цифровой трансформации образовательной организации, состоящий из 6 блоков, предложена методика оценки инновационных рисков цифровой трансформации образовательной организации, основанная на предложенных автором новых характеристиках, и методика оценки эффективности управления инновационным риском учитывающий комплексный эффект достижения.

Практическая значимость рекомендаций исследования состоит в том, что изложенные в диссертации рекомендации по модернизации научно-методического аппарата управления инновационными рисками образовательной организации при внедрении инструментов цифровой трансформации позволяют формировать эту работу обоснованно и результативно, получая ценную информацию для принятия управленческих решений. Успешная апробация положений исследования в деятельности двух образовательных учреждений доказала их применимость.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Научные результаты, полученные соискателем, обоснованы правильным применением научных теорий, методов и подходов. Кроме того, высокая степень их обоснованности была достигнута за счет выполненного соискателем глубокого анализа статистической информации как по современному состоянию образовательных организаций, так и по управлению их инновационными рисками в условиях цифровизации, а также использованием широкого перечня литературных источников (135 источников), среди которых представлены научные труды в виде монографии, научные статьи отечественных и зарубежных ученых и пр.

Замечания

Несмотря на перечисленные выше сильные стороны работы, по ее содержанию имеются следующие замечания:

1. В тексте работы на рис.2 представлено соотношение обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе по направлениям подготовки с наибольшим количеством студентов (стр. 19) без указания периода анализа. При этом результаты анализа не отражают обучающихся по подготовке в области технических и цифровых направлений.

2. Автор отмечает, что образовательная деятельность реализуется в высших учебных заведениях, корпоративных университетах и прочих учебных подразделениях государственных и частных компаний (стр.14-15). При этом в работе нашло отражение исследование исключительно ВУЗов. Видится, что это сужает область исследования.

3. Видится интересным разработанный автором специальный модуль мониторинга инновационных рисков, представленный на рис. 12 (стр. 91). Однако он не нашел отражения в предложенном алгоритме разработке программы управления инновационными рисками цифровой трансформации образовательной организации. Почему?

4. Как предлагаемый научно-методический аппарат по управлению инновационными рисками образовательных организаций при внедрении инструментов цифровой трансформации учитывается при разработке программ их инновационного развития?

5. Требуется пояснения почему представленный алгоритм прогнозирования инновационных рисков образовательной организации (стр.60-63) рассматривается на примере компонента образовательных программ?

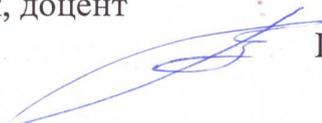
6. В представленной работе исследование логично представляет оценку эффективности управления инновационными рисками РУДН (стр.118-129). При этом оценка эффективности управления инновационными проектами в работе не представлена.

Однако указанные замечания носят скорее уточняющий и дискуссионный характер, не затрагивая ключевых аспектов исследования.

Заключение

Диссертационная работа Адиньяева Семена Ирсылевича является самостоятельной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему, содержащей научные результаты, выводы и рекомендации, отличающиеся новизной, имеющей существенное значение для развития соответствующей отрасли наук и практическую значимость для образовательных организаций. Диссертация на тему «Управление инновационными рисками образовательной организации при внедрении инструментов цифровой трансформации» отвечает критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.) для диссертаций, представленных на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а ее автор Адиньяев Семен Ирсылевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций).

Официальный оппонент: профессор
кафедры экономики ФГАОУ ВО
«Самарский национальный
исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»,
доктор экономических наук, доцент

 Герасимов Кирилл Борисович

«17» ноября 2025 г.



Научная специальность: 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»,
443086, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Самара, Московское шоссе, д. 34.
gerasimov.kb@ssau.ru, +7 (846) 335-18-26